

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 КЛАСС.

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего образования по обществознанию 11 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы определяются на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, допущенной департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. (Москва: Просвещение, 2004).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса обществознания и выполнение основных требований к уровню подготовки.

4. Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий. Ответом к заданиям 1-2 является обществоведческий термин. Задания 3-4 подразумевают выбор правильных вариантов из списка. Задание 5 – предполагает установление соответствия между примерами и общественными явлениями. Задания 6-7 предполагают анализ текста. Задание 8 предполагает анализ статистических данных. Задание 9 – задача.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности

Содержание контрольной работы включает в себя следующие темы обязательного содержания образования: «Экономика», «Правовое регулирование общественных отношений», «Человек в системе общественных отношений».

В контрольной работе проверяются следующие умения: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

7. Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности

Распределение заданий по уровню сложности: базовый уровень - 54%, повышенный уровень - 33%, высокий уровень сложности - 13%.

8. Время выполнения работы

На проведение проверочной работы отводится 45 минут

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 1, 2, 8 оцениваются в 1 балл; задания 3, 4, 5, 6, 7 оцениваются в 2 балла за полный правильный ответ и 1 балл за отсутствие одного из элементов ответа или указание

одного неверный элемент, наряду с правильными; задание 9 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждый элемент ответа).

Максимальный балл за работу - 15 баллов. «Зачет» - 7 - 15 баллов, «незачет» - 0-6 баллов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ 11 КЛАСС.

Наименование муниципального образования _____

Наименование образовательной организации _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Дата проведения _____ - _____ - _____

1. Запишите слово, пропущенное в таблице (1 б):

КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОС ТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека
Результат	То, чего достигает человек в ходе деятельности

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это слово (словосочетание). (1 б)

Земля; деньги; валюта; объекты собственности; ценные бумаги.

Ответ: _____.

3. Страна Z переживает сложный период в экономике. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране наблюдается экономический спад? Запишите цифры, под которыми они указаны. (2б)

- 1) В стране наблюдается высокий уровень занятости населения.
- 2) Банки сокращают кредитование потребителей.
- 3) В производстве наблюдается снижение производственных мощностей.
- 4) Наблюдается устойчивый рост ВВП.
- 5) Качество жизни населения показывает самый высокий уровень за последнее десятилетие.

Ответ: _____.

4. Татьяна и Леонид познакомились во время вступительных испытаний в университет и решили заключить брак сразу после поступления. Однако у них возникли сомнения, может ли данный брак быть зарегистрирован. Какие могут быть препятствия для регистрации брака в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны. (2б)

- 1) Брачующиеся не достигли возраста 18 лет.
- 2) У будущих супругов отсутствуют источники доходов.
- 3) Один из брачующихся не является гражданином России.
- 4) Брачующиеся состоят в близком родстве.
- 5) Медосмотр, который прошли будущие супруги, выявил у одного из них наследственное заболевание.
- 6) Один из будущих супругов вступает в брак по принуждению родственников. Ответ:_____.

5. Установите соответствие между примерами и типами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго. (2б)

ПРИМЕР БЕЗРАБОТИЦЫ

А) Выпускник вуза не может найти работу по специальности.

Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней, находится в поиске выгодного предложения.

В) Сотрудники парка аттракционов
в приморском городе вынуждены
искать источники
дополнительного дохода
в холодное время года.

Г) Строители дачных домиков не
могут найти
работу в зимний период.

Д) Секретарь-референт уволилась,
чтобы пройти курсы
переквалификации и найти работу
специалиста.

ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) сезонная

А	Б	В	Г	Д

6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. (2 б)

(А) Предприятия обычно подразделяют свои финансовые средства на оборотные средства и инвестиции. (Б) Инвестиции – это долгосрочные вложения капитала в объекты деятельности с целью получения дохода. (В) Различают внутренние и внешние инвестиции. (Г) На данный момент экономическая ситуация такова, что делать долгосрочные инвестиции рискованно. (Д) Большинство финансовых структур опасается делать вложения в венчурные предприятия. *Определите, какие положения текста имеют*

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

А	Б	В	Г	Д

7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (2 б)

«К числу приоритетных задач образования относится формирование у подрастающего поколения _____ (А) картины мира, которая отразила бы _____ (Б) действительность наиболее полно и глубоко. Сегодняшний мир – это прежде всего _____ (В) и демократизация межчеловеческих отношений. Это новые формы _____ (Г), новые формы контактов между людьми. Общество, находящееся в постоянном развитии, через _____ (Д) выдвигает человеку и реализует через него новые требования, связанные с тенденциями _____ (Е) нового XXI в.».

Список терминов:

- 1) образование
- 2) навык
- 3) общение
- 4) противоречие

- 5) объективный
- 6) международный
- 7) субъективный
- 8) научный
- 9) гуманизация

А	Б	В	Г	Д	Е

8. По данным социологического опроса, на вопрос: «Кем хочет стать современная молодёжь?» – были получены результаты, представленные в таблице.

Профессия	% от числа опрошенных
Бизнесмен/предприниматель	33
Журналист в интернет-издании/блогер	20
PR-менеджер/рекламщик	15
Менеджер в крупной компании	15

Юрист	10
Другое	5
Не определился с выбором профессии	2

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. (1 б)

- 1) Пятая часть опрошенных связывают профессиональный заработок с популярностью новых видов СМИ.
- 2) Абсолютное большинство опрошенных имеет представление о своей будущей профессии.
- 3) Наибольшей популярностью пользуются профессии, требующие экономического образования.
- 4) Профессия юриста занимает третье место по популярности среди молодёжи.
- 5) Десятая часть опрошенных стремится работать в таких новых для российской экономики сферах, как PR и реклама.

Ответ: _____.

- 9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ, и одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности. (3 б.)**