

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ**  
**ПО ИСТОРИИ 11 КЛАСС.**

**1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего образования по истории 11 класса.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание итоговой работы определяются на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, допущенной департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. (Москва: Просвещение, 2004).

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса истории и выполнение основных требований к уровню подготовки.

Итоговая работа для 11 класса посвящена истории России и мира XX века.

**3. Структура варианта проверочной работы**

Работа состоит из 14 заданий. Ответом к каждому из заданий 1-7 является буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 8-9 проверяют умение интерпретировать информацию из исторического источника, ответ следует дать в виде слова или словосочетания.

Задание 10. Проверяет знание основных понятий, хронологии, исторических деятелей, так или иначе связанных с событиями или процессами изучаемого периода, а также умение соотносить единичные исторические факты и общие явления, группировать (классифицировать) в таблицу, по заданным параметрам.

Задание 11 проверяет умение обучающегося определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России), аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Задание 12. Проверяет уровень знания особенностей духовной жизни XX в., умение использовать иллюстративный материал как источник информации.

Задание 13. Проверяет умение использовать карту как источник информации о событиях прошлого.

Задание 14. Проверяет знание истории родного края, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать корректные выводы.

**4. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности**

Содержание контрольной работы включает в себя следующие периоды истории XX века: начало XX вв., 1920-е - 1930-е гг., 1939-1945 гг., 1945-1953 гг., 1953-1964 гг., 1960-е - начало 1980-х гг., 1985-1991 гг., рубеж XX – XXI вв.

В контрольной работе проверяются следующие умения: называть даты важнейших событий XX века; устанавливать последовательность и длительность исторических событий, читать историческую карту с опорой на легенду, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, соотносить единичные исторические факты и общие явления, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку, объяснять смысл, значение

важнейших исторических понятий.

**7. Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности**

Распределение заданий по уровню сложности: базовый уровень - 54%, повышенный уровень - 33%, высокий уровень сложности - 13%.

**8. Время выполнения работы**

На проведение проверочной работы отводиться 45 минут

**9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задания 1-10, 12, 13. оцениваются в 2 балла, если нет ошибок, если допущена 1 ошибка, в один балл.

Задание 11. Оценивается в 4 балла.

За каждый верно выполненный элемент задания 1 балл.

Задание 14. Оценивается в зависимости от полноты ответа от 1-2 баллов.

Максимальный балл за работу - 30 баллов. «Зачет» - 15-30 баллов, «незачет» - 0-15 баллов.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ 11 КЛАСС.**

Наименование муниципального  
образования \_\_\_\_\_

Наименование образовательной  
организации \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**1.** Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) *Косыгин*, 2) *Столыпин*, 3) *Андропов*, 4) *Витте*, 5) *Калинин*, 6) *Молотов*.

**2.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

1) Варшавский договор

2) «Пражская весна»

3) Карибский кризис

4) десталинизация

5) «оттепель»

6) ввод советских войск в Афганистан

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. \_\_\_\_\_

**3.** Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжелой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

**4.** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Оборона Брестской крепости в \_\_\_\_\_ г. показала один из примеров стойкости советских солдат и командиров.

Б) Во время наступления на Москву фашистским войскам не удалось взять г. \_\_\_\_\_.

В) Одним из руководителей молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» был \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) В. Третьякевич
- 2) 1941 г.
- 3) 1942 г.
- 4) Калинин
- 5) Н. Кузнецов
- 6) Тула.

**Ответ запишите в виде последовательности цифр:** \_\_\_\_\_

**5.** Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) борьба с космополитизмом
- 2) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов
- 3) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев
- 4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
- 5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР
- 6) политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров

**6.** Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»?

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности без пробелов.

- 1) строительство первой атомной электростанции

- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) открытие Института ядерных исследований
- 4) создание атомных авиационных двигателей
- 5) создание первого атомного ледокола «Ленин»
- 6) создание атомных подводных лодок

---

7. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) замена продрозвёрстки продналогом
- 2) усиление роли Советов в управлении государством
- 3) борьба с «космополитизмом»
- 4) отказ от политики «холодной войны»
- 5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса
- 6) введение многопартийности

---

8. Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.»

---

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика... в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!... Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятёренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

**10.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Дата	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н. С. Хрущёв
Программа мира	1971 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б. Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) военный коммунизм | 2) И. В. Сталин |
| 3) совнархоз         | 4) 1985 г.      |
| 5) Л. И. Брежнев     | 6) 1992 г.      |
| 7) 1957 г.           | 8) В. И. Ленин  |
| 9) нэп               | .               |

**Ответ запишите в виде последовательности цифр.** \_\_\_\_\_

**11.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*"Подписание пакта о ненападении с фашисткой Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР."*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

*Аргументы в подтверждение: 1) ... 2) ...*

*Аргументы в опровержение: 1) ... 2) ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 12. Рассмотрите изображение и выполните задание



Отметьте два памятника, которые были созданы в годы, когда во главе советского государства стоял Сталин И.В. \_\_\_\_\_  
Назови автора и название памятника, указанного под цифрой 1.

---

## 13. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к войне, которой посвящена схема, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало войны относится к 1939 г.
- 2) союзниками СССР в этой войне были США и Великобритания
- 3) результатом войны стало присоединение к СССР территории с городом Выборгом
- 4) основные военные действия в этой войне пришлось на зимний период

- 5) СССР не получил в результате войны территориальных приобретений
- 6) в ходе войны противник не оказал советским войскам серьезного сопротивления

14. Расскажите об одном наиболее значимом событии нашего региона произошедшем в XX в.. С опорой на исторические факты, ответьте на вопрос: как данное событие отразилось на жизни нашего региона?

Используйте не менее двух исторических фактов.

- 1 вариант.  
1. 24  
2. 26  
3. 246  
4. 261  
5. 134  
6. 135  
7. 246  
8. Горбачёв  
9. 1961  
10. 983756
11.  
**Аргументы в подтверждение: 4 б.**  
— подписание пакта и секретного протокола к нему позволило СССР включить в свой состав новые территории, которые остались за ним и после войны  
— подписание пакта позволило выиграть время, начать перевооружение и переоснащение армии, укрепить оборону страны;  
— пакт позволил отодвинуть границы СССР на запад, что давало дополнительные преимущества при обороне;
- Аргументы в опровержение:**  
— пакт развязал руки Германии для завоевания половины Европы, что привело к росту военно-экономического потенциала немецкого фашизма  
— СССР дискредитировал себя, подписав договор с фашистами и выступив как агрессор по отношению к Польше, прибалтийским государствам, Финляндии и Румынии. Это замедлило создание антигитлеровской коалиции  
— советское руководство не смогло воспользоваться в достаточной степени временем, выигранным от подписания договора  
— подписание договора дезориентировало советский народ, армию, которые не могли определиться в отношении к Германии — как к союзнику или как к врагу, что нанесло вред обороноспособности страны  
— подписание пакта и секретного протокола к нему привело к насильственному присоединению к СССР народов, часть населения которых впоследствии оказала помощь гитлеровским войскам.  
Могут быть приведены другие аргументы.
12. 1, 4; Мухина «Рабочий и колхозница»
13. Ответ: 134
14. История края. 2 балла.