

## Промежуточная аттестация по математике учащихся 4 класса

### Пояснительная записка

Преподавание математики в школе ведется по программе «Школа России» с использованием учебника «Математика», авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Б. В. Бельтюкова и др.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся разработана контрольная работа по предмету «Математика»

*Цель проведения работы:* определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса математика в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявить уровень математической подготовки учащихся за курс 4 класса.

#### *Личностные*

- положительное отношение к урокам математики;
- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);

#### *Предметные УУД*

##### 1. Числа и величины

- чтение и запись цифрами многозначных чисел;
- соотношение между единицами измерения однородных величин

##### 2. Арифметические действия

- письменное сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел;
- устное умножение многозначных чисел в случаях, сводимых к выполнению действий в пределах 1000;
- порядок выполнения действий в числовых выражениях;
- нахождение неизвестного компонента действия в уравнениях на основе использования свойств равенств и взаимосвязи между компонентами действий;

##### 3. Текстовые задачи

- задачи на движение: зависимость между величинами «скорость», «время», «расстояние»;

##### 4. Геометрические величины

- нахождение периметра и площади прямоугольника

#### *Метапредметные*

##### *УУД Регулятивные*

- проверять результаты вычислений;

##### *Познавательные*

- анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
- понимать информацию, представленную в виде текста;
- видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений;

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 4 классов.

Форма проведения: контрольная работа

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Критерии оценивания:

«зачет» - нет ошибок; - 1-2 ошибки, но не в задаче; -2-3 ошибки. 3-4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«незачет» - не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл

### Промежуточная аттестация

по математике

учени \_\_\_\_ 4 класса «\_\_»

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

#### Вариант 1

1. Представь в виде суммы разрядных слагаемых:

$$3400205 =$$

$$6039400 =$$

$$84136 =$$

2. Вырази:

$$4 \text{ сут. } 12 \text{ ч} = \dots \text{ ч}; 8 \text{ км } 273 \text{ м} = \dots \text{ м}; 5 \text{ т } 870 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

3. Найди значение выражения:

$$7068 + 93840 : 46 - 506 \cdot 18$$

4. Реши уравнения:

$$x \cdot 19 = 400 - 324 \quad 987 + x = 34 \cdot 60$$

5. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 280 км, выехали одновременно навстречу друг другу две грузовые машины. Скорость одной машины 60 км/ч, второй – 80 км/ч. Через какой промежуток времени они встретятся?

5. Ширина прямоугольника 7 см, а длина на 4 см больше. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

### Промежуточная аттестация

по математике

учени \_\_\_\_ 4 класса «\_\_»

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

#### Вариант 2

1. Представь в виде суммы разрядных слагаемых:

$$4501350 =$$

$$7009308 =$$

$$38402 =$$

2. Вырази:

$$3 \text{ сут. } 9 \text{ ч} = \dots \text{ ч}; 24 \text{ кг } 36 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}; 50 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

3. Найди значения

$$\text{выражения: } 8014 - 132 \cdot 54 +$$

$$44892 : 36$$

4. Реши уравнения:

$$560 : x = 320 \quad 40456 - x = 34 \cdot 6$$

5. Решите задачу

Две машины выехали одновременно из двух посёлков навстречу друг другу. Одна шла со скоростью 65 км/ч, вторая — 70 км/ч. Через 3 часа они встретились. Найди расстояние между посёлками.

5. Длина прямоугольника 12 см, а ширина на 4 см меньше. Найди площадь и периметр прямоугольника.

### Ответы:

В-1

1. Представь в виде суммы разрядных слагаемых:

$$3400205 = 3\,000\,000 + 400\,000 + 200 + 5$$

$$6039400 = 6\,000\,000 + 30\,000 + 9\,000 + 400$$

$$84136 = 80\,000 + 4\,000 + 100 + 30 + 6$$

2. Вырази:

$$4 \text{ сут. } 12 \text{ ч} = 108 \text{ ч}; 8 \text{ км } 273 \text{ м} = 8\,273 \text{ м}; 5\,870 \text{ кг} = 58 \text{ ц } 70 \text{ кг}$$

3. Найди значение выражения:

$$7068 + 93840 : 46 - 506 \cdot 18$$

$$= 01) 93840 : 46 = 2040$$

$$2) 506 \cdot 18 = 9108$$

$$3) 7\,068 + 2040 = 9108$$

$$4) 9108 - 9108 = 0$$

4. Решите уравнения:

$$x \cdot 19 = 400 - 324 \qquad 987 + x = 34 \cdot 60$$

$$x \cdot 19 = 76 \qquad 987 + x = 2040$$

$$x = 76 : 19 \qquad x = 2040 - 987$$

$$\underline{x = 4} \qquad \underline{x = 1053}$$

$$4 \cdot 19 = 400 - 324 \qquad 987 + 1053 = 34 \cdot 60$$

$$76 = 76 \qquad 2040 = 2040$$

5. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 280 км, выехали одновременно навстречу друг другу две грузовые машины. Скорость одной машины 60 км/ч, второй — 80 км/ч.

Через какой промежуток времени они встретятся?

Решение:

$$1) 60 + 80 = 140 (\text{км/ч}) - \text{скорость сближения (v)}$$

$$2) 280 : 140 = 2 (\text{ч}) - \text{время (t)}$$

Ответ: через 2 часа

5. Ширина прямоугольника 7 см, а длина на 4 см больше. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

Решение:

$$1) 7 + 4 = 11 (\text{см}) - \text{длина прямоугольника}$$

$$2) (7 + 11) \cdot 2 = 36 (\text{см}) - \text{периметр прямоугольника (P)}$$

$$3) 7 \cdot 11 = 77 (\text{см}^2) - \text{площадь прямоугольника (S)}$$

Ответ: 36 см, 77 см<sup>2</sup>

В – 2

1. Представь в виде суммы разрядных слагаемых:

$$4501350 = 4\,000\,000 + 500\,000 + 1\,000 + 300 + 50$$

$$7009308 = 7\,000\,000 + 9\,000 + 300 + 8$$

$$38402 = 30\,000 + 8\,000 + 400 + 2$$

2. Вырази:

$$3 \text{ сут. } 9 \text{ ч} = 81 \text{ ч}; 24\,36 \text{ кг} = 2 \text{ т } 436 \text{ кг } 50 \text{ дм } 8 \text{ см} = 508 \text{ см}$$

3. Найди значения выражения:

$$8014 - 132 \cdot 54 + 44892 : 36 = 2133$$

$$1) 132 \cdot 54 = 7128$$

$$2) 44892 : 36 = 1247$$

$$3) 8014 - 7128 = 886$$

$$4) 886 + 1247 = 2133$$

4. Решите уравнения:

$$560 : x = 320 : 40$$

$$456 - x = 34 \cdot 6$$

$$560 : x = 8$$

$$456 - x = 204$$

$$x = 560 : 8$$

$$x = 456 - 204$$

$$\underline{x = 70}$$

$$\underline{x = 252}$$

$$560 : 70 = 320 : 40$$

$$456 - 252 = 34 \cdot 6$$

$$8 = 8$$

$$204 = 204$$

5. Решите задачу:

Две машины выехали одновременно из двух посёлков навстречу друг другу. Одна шла со скоростью 65 км/ч, вторая — 70 км/ч. Через 3 часа они встретились. Найдите расстояние между посёлками.

Решение:

$$1) 65 + 70 = 135 (\text{км/ч}) - \text{скорость сближения (v)}$$

$$2) 135 \cdot 3 = 405 (\text{ км}) - \text{расстояние (S)}$$

Ответ: 405 км

5. Длина прямоугольника 12 см, а ширина на 4 см меньше. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

Решение:

$$1) 12 - 4 = 8 (\text{см}) - \text{ширина прямоугольника}$$

$$2) (8 + 12) \cdot 2 = 40 (\text{ см}) - \text{периметр прямоугольника (P)}$$

$$3) 8 \cdot 12 = 96 (\text{ см}^2) - \text{площадь прямоугольника (S)}$$

Ответ: 40 см, 96 см<sup>2</sup>

## Подготовка к промежуточной аттестации

В - 1

1. Представь в виде суммы разрядных слагаемых:

$$4301260 =$$

$$8003907 =$$

$$27305 =$$

2. Вырази:

$$5 \text{ мин } 8 \text{ с} = \dots \text{ с}; 8 \text{ км } 232 \text{ м} = \dots \text{ м}; 15 \text{ } 24 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

3. Найдите значения выражения:

$$1285 - 282 \cdot 75 : 47 + 14472 : 18$$

4. Решите уравнения:

$$x - 640 = 921 : 3 \quad 81 \cdot x = 729 - 324$$

5. Решите задачу:

Из двух пунктов навстречу друг другу вышли одновременно два пешехода. Расстояние между пунктами равно 33 км. Скорость первого пешехода 5 км/ч, а второго — 6 км/ч. Через сколько часов пешеходы встретятся?

6. Длина прямоугольника 5 см, а ширина в 3 раза больше. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

В - 2

1. Представь в виде суммы разрядных слагаемых:

$$3910530 =$$

$$9008107 =$$

$$27319 =$$

2. Вырази:

10 мин 9 с = ... с; 5 км 34 м = ... м; 32 36 ц = ... т....ц

3. Найди значения выражения:

$$(47868 + 112812) : 52 + (27\,333 + 18\,615) \cdot 12$$

4. Решите уравнения:

$$x \cdot 82 = 8054 - 674x + 2010 = 3001 \cdot 4$$

5. Решите задачу:

Лыжник 2 часа бежал со скоростью 14 км/ч, а затем 3 часа со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние преодолел лыжник за всё это время?

6. Решите задачу:

Ширина участка 9 м, длина на 2 м больше. Найдите периметр и площадь участка.