

Промежуточная аттестация по окружающему миру учащихся 4 класса

Пояснительная записка

Преподавание окружающего мира в школе ведется по программе «Школа России» с использованием учебника «Окружающий мир», авторы: А.А. Плешаков, Е.А. Крюкова. В соответствии с Положением о формах, периодичности, в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся разработана тестовая работа по предмету «Окружающий мир»

Цель проведения работы: определить уровень освоения учащимися содержания предметного курса окружающий мир в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.

Личностные: понимание значение изучения курса «Окружающий мир»

Предметные: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; различать и определять органы чувств и основные части тела человека; различать деревья, кустарники, травы, грибы, растения, животных;

Метапредметные

Регулятивные

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки.

Познавательные

- понимать информацию, представленную в виде текста;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Форма проведения: тестирование

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Критерии оценивания:

«зачет» - 7-13 баллов

«незачет» - 6 и менее

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Тест содержит 13 заданий, разделенных на три части.

Часть 1 - задания № 1-10, они предусматривают выбор правильного ответа из предложенных. Задания с выбором «полного и правильного ответа» (ответ состоит из набора букв) требуют дополнительного разъяснения учителя.

В данной части встречаются задания, отмеченные звездочкой, при их выполнении может не хватить имеющихся знаний. В этом случае следует обратиться к дополнительным источникам информации: учебникам, книгам, энциклопедическим словарям.

Часть 2 - задания № 11, 12, требуют записи ответа.

Часть 3 - Задание № 13. Чтобы выполнить это задание, учащийся должен уметь из текста выделить явные факты и по ним определить объект, о котором идет речь, записать название объекта.

Промежуточная аттестация

по окружающему миру

учени ____ 4 класса «__»

Дата проведения: _____

Ф.И. _____

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Укажи зимующих птиц (найди и укажи правильный полный ответ).

а) скворец в) ворона

б) синица г) воробей

1) а в г 3) а б в

2) а б г 4) б в г

2*. Укажи промежуточные стороны горизонта.

а) северо-восток г) запад

б) северо-запад д) юго-запад

в) юго-восток

1) а б в г 4) а в г д

2) б в г д 5) а б в д

3) а б г д

3. Чем является глобус?

1) шаром 3) Землей

2) мячом 4) моделью Земли

4. Укажи рудное полезное ископаемое.

1) природный газ 3) железная руда

2) торф 4) нефть

5. В каких состояниях вода находится в

природе? а) твердое в) газообразное

б) жидкое г) любое

1) а б г 3) а в г

2) а б в 4) б в г

6. Что на Земле очищает воздух?

1) растения 3) метеостанции

2) горы 4) желания людей

7. Укажи природное сообщество, растения и животные которого могут жить в воде.

1) поле 3) водоем

2) луг 4) лес

8. Какое основное занятие характерно для жителей тундры?

1) овцеводство 3) рыболовство

2) коневодство 4) оленеводство

9. Какие растения характерны для зоны

степей? а) перекати-поле в) ковыль

б) полынь г) ели

10. Как называется система органов в организме человека, с помощью которой пища переваривается и усваивается?

1) система органов пищеварения

2) система органов дыхания

3) система органов чувств

4) система органов кровообращения

Часть 2

11. Человек вырастил дерево. Дерево это часть природы или изделие?

Ответ: _____

12. В каком порядке расположены цвета на флаге России (сверху вниз)?

Ответ:

Часть 3

13. О чем идет речь в тексте?

Этот гриб - самая желанная находка для грибника. Красивый, вкусный, изумительно ароматный Название он получил из-за своей мякоти: она белая, на разрезе не меняет цвета, остается белой и у высушенного гриба, и у вареного. В нижней части шляпки - слой трубочек. Верхняя сторона шляпки бывает разного цвета. Темная шляпка обычно встречается у грибов, растущих в еловых и сосновых лесах, светлая - у растущих в березовых лесах.

Ответ: _____

Промежуточная аттестация

по окружающему миру

учени _____ 4 класса «__»

Дата проведения: _____

Ф.И. _____

Промежуточная аттестационная работа по окружающему миру

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Выбери приметы, не относящиеся к осени (найди и укажи правильный полный ответ). а) воздух становится каждым днем холоднее

б) тает снежный покров

в) расцветают первоцветы

г) воздух жаркий, знойный

1) а б в 2) б в г 3) а в г 4) а б г

2. Найди и укажи прибор, служащий для определения сторон горизонта.

1) флюгер 3) компас

2) будильник 4) уличный термометр

3. Укажи столицу России.

1) Москва 3) Владивосток

2) Санкт-Петербург 4) Белгород

4. Какое полезное ископаемое используют при производстве кирпичей?

1) глина 3) торф

2) известняк 4) мрамор

5. При какой температуре вода начинает переходить из жидкого состояния в твердое?

1) при 10 °С 3) при 0 °С

2) при 100 °С 4) зимой

6. Определи

растения леса? а) береза

в) дуб

б) ель г) камыш

1) а б г 2) а б в 3) б в г 4) а в г

7*. По явным факторам определи природную зону.

Зима здесь длится почти полгода. Стоят сильные морозы. Часты снегопады и метели. Все пространство имеет постоянный снеговой покров. Нередко можно встретить белого медведя.

1) тундра 3) лесная зона

2) Арктика 4) степь

8. Какие типы лесов встречаются в

зонах лесов? а) лиственные в) тропические

б) хвойные г) смешанные

1) а б в 2) б в г 3) а в г 4) а б г

9. Какое растение произрастает в зоне пустынь?

1) саксаул 3) осина

2) кедр 4) береза

10. С помощью какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?

1) с помощью системы органов пищеварения

2) с помощью скелета человека

3) с помощью системы органов чувств

4) с помощью системы органов кровообращения

Часть 2

11. Человек из глины научился делать глиняную посуду. Посуда это часть природы или изделие?

Ответ: _____

12. На каком материке расположена наша страна?

Ответ: _____

Часть 3

13. О чем идет речь в тексте?

Это один из самых известных жуков. Появляется он в мае, за что и получил свое название.

Длина его тела 22-28 мм.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

Часть 1

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант										
1	4	5	4	3	2	1	3	4	1	1
2	2	3	1	1	3	2	2	4	1	3

Часть 2

Задания	11	12
Вариант		
1	часть природы	белый, синий, красный
2	изделие	Евразия

Часть 3

Задания	13
Вариант	
1	белый гриб
2	майский жук