

Промежуточная аттестация по русскому языку учащихся 4 класса

Пояснительная записка

Преподавание русского языка в школе ведется по программе «Школа России» с использованием учебника «Русский язык», авторы: В.П.Канакина, В.Г. Горецкий
В соответствии с Положением о формах, периодичности, в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся разработан материал письменного экзамена по предмету «Русский язык»

Цель проведения работы: определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса русский язык в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за курс 4 класса.

Личностные результаты: осознавать роль языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую (устную в письменную)

Форма проведения: контрольный диктант с грамматическим заданием
На выполнение заданий отводится 45 минут.

Критерии оценивания:

Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова;

Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.

Оценки за контрольный диктант.

«зачет» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;

3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;

«незачет» - более 5 – 8 орфограф. ошибок;

Оценки за грамматические задания.

«незачет» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;

Диктант

Ежи.

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку.

На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные?

Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

(82 слова)

Грамматические задания.

1. Спиши предложения. Разбери по членам предложения. Над каждым членом предложения надпиши, какой частью речи он выражен.

1 вариант.

Запах сладкого меда наполнил теплый воздух.

2 вариант.

Старый темный парк с разных сторон закрывал дом.

2. Определи род, число, падеж у следующих

существительных: 1 вариант

Красоту - ... (род, число, падеж), к природе - ..., в лесу -

2 вариант

К ветке - ... (род, число, падеж), над озером - ..., на дорожке -

3 . Определи, сколько в следующих словах букв и звуков:

1 вариант

Юла, валюта, маленький.

2 вариант

Яма, звёзды, сентябрь.

4. Разобрать слова по составу:

1. вариант — травинка, покормила, молоденькую;

2. вариант - верхушки, обхватили, золотистым.

Ответы:

Грамматические задания.

1. Спиши предложения. Разбери по членам предложения. Над каждым членом предложения надпиши, какой частью речи он выражен.

1 вариант.

сущ. прил. сущ. гл. прил. сущ.

Запах сладкого меда наполнил теплый воздух. 2 вариант.

прил. прил. сущ. пр. прил. сущ. гл. сущ.

Старый темный парк с разных сторон закрывал дом.

2. Определи род, число, падеж у следующих

существительных: 1 вариант

Красоту - ж.р., ед.ч., В.п.; к природе – ж.р., ед.ч., Д. п.; в лесу – м.р., ед.ч., П.п .

2 вариант

К ветке - ж.р., ед.ч., Д. п.; над озером – ср.р., ед.ч., Т.п.; на дорожке- ж.р., ед.ч., П.п .

3 . Определи, сколько в следующих словах букв и звуков:

1 вариант

Юла – 4 зв., 3 б., валюта – 6 зв., 6 б., маленький – 8 зв., 9 б.

2 вариант

Яма- 4 зв., 3 б., звёзды - 6 зв., 6 б., сентябрь- 7 зв., 8 б.

4. Разобрать слова по составу:

Вариант
Приставка
а Корень
Суффикс

Окончание
1. вариант

трав

инк
а

по
корм
и- л
а

молод
еньк
ую
2. вариант

верх
ушк
и

об
хват
и -л
и

золот
ист
ым

Подготовка к экзамену

Диктант

Летняя прогулка.

Наступает раннее летнее утро. Мы отправляемся в соседнюю рощицу. Ровными рядами стоят молодые березки с душистыми листочками. На них играют золотистые лучи утреннего солнца. В зеленой листве деревьев поют птицы. По всей окрестности разливаются птичьи песни. На опушке мы напали на спелую землянику. Сколько душистых ягод краснеет в высокой траве!

За рощей начинается овраг. На дне глубокого оврага журчит ключ. Мы идем к нему. Нам хочется выпить чистой ключевой воды. Хорошо сидеть около родничка, пить прохладную воду!

Грамматические задания.

1. Спиши предложения. Разбери по членам предложения. Над каждым членом предложения надпиши, какой частью речи он выражен.

1 вариант.

Яркие искры заиграли в каплях росы на цветах.

2 вариант.

Мохнатый шмель подлетал к ромашкам и громко жужжал..

2. Определи род, число, падеж у следующих существительных: 1 вариант

Воду - ...(род, число, падеж), по лужайке - ..., за домом -

2 вариант

На дне - ...(род, число, падеж), к ручью - ..., листочками -

3 . Определи, сколько в следующих словах букв и звуков:

1 вариант

Юра, огонь, дерево.

2 вариант

Яша, коньки, мяч.

4. Разобрать слова по составу:

1. вариант — бусинка, подумали, хорошенькую;

2. вариант - подножка, переехали, серебристым.

В-1

Грамматические задания.

1. Спиши предложения. Разбери по членам предложения. Над каждым членом предложения надпиши, какой частью речи он выражен.

Запах сладкого меда наполнил теплый воздух.

2. Определи род, число, падеж у следующих существительных: Красоту - ... (род, число, падеж), к природе - ..., в лесу -

3 . Определи, сколько в следующих словах букв и звуков:

Юла, валюта, маленький.

4. Разобрать слова по составу:

Травинка, покормила, молоденькую;

В-2

Грамматические задания.

1. Спиши предложения. Разбери по членам предложения. Над каждым членом предложения надпиши, какой частью речи он выражен.

Старый темный парк с разных сторон закрывал дом.

2. Определи род, число, падеж у следующих существительных:

К ветке - ... (род, число, падеж), над озером - ..., на дорожке -

3 . Определи, сколько в следующих словах букв и звуков:

Яма, звёзды, сентябрь.

4. Разобрать слова по составу:

Верхушки, обхватили, золотистым.