

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ 5 КЛАСС.

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется:

на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по географии (<http://standart.edu.ru>), программы по географии *География. Введение в географию. 5 класс. /Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.- М.: Русское слово, 2013.*; согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального государственного стандарта основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Введение в географию и выполнение основных требования к уровню подготовки пятиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 14 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задание с кратким ответом, 1 задания на выявление географического метода по описанию.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание контрольной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 14, по теме «Наука география».

Второй – задания №2-4 по теме «Земля и ее изображение».

Третий – задания №5, 13 по теме «История географических открытий». Четвертый – задания №6, 9-11 по теме «Путешествие по планете Земля».

Пятый – задания №7, 8, 12 по теме «Природа Земли».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-9) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений.

Во II части представлены задания (10-13), в которых необходимо сделать множественный выбор или дать краткий ответ. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения определять географический метод по описанию.

7. Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

8. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

9. Число вариантов в работе.

Подготовлено один вариант.

Ключ:

Вариант 1. 1г, 2в, 3б, 4в, 5б, 6б, 7б, 8в, 9г, 10габв, 11-1в,2а,3б,4г, 12вге, 13.Магеллан. 14.- описательный.

10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-13) ставится 1 балл.

За правильно названный метод в 14 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 2 балла.

Максимальный балл за работу – 15 баллов. «Зачет» - 15-8 баллов. «Незачет» - 1-7 баллов

Демонстрационный вариант. География. 5 класс.

1. Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?

а) Пифагор; б) Аристотель; в) Пифей; г) Эратосфен.

2. Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:

а) глобус; б) географическая карта; в) план; г) аэрофотоснимок.

3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?

а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ.

4. Следствием осевого вращения Земли является

а) смена времён года в) смена дня и ночи

б) смена погоды г) смена времени

5. Первое путешествие вокруг Африки совершили:

а) викинги; б) финикийцы; в) древние греки; г) индусы.

6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?

а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт;

б) Амур, Байкал, Рейн;

в) Аппалачи, Волга, Россия;

г) Эйр-Норт, Байкал, Виктория.

7. Река, ручей, озеро, море входят в состав:

а) атмосферы; в) биосферы;

б) гидросферы; г) литосферы.

8. Нижняя граница географической оболочки проходит:

а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) в литосфере; г) в мантии.

9. Сколько стран расположено на территории Антарктиды?

а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной

10. Расставьте материки Земли в порядке возрастания из площади:

а) Антарктида;

б) Африка;

в) Евразия;

г) Австралия;

11. Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:

1) Евразия;

а) Самый жаркий;

2) Африка;

б) Самый холодный;

3) Антарктида;

в) Самый большой;

4) Австралия;

г) Самый маленький.

12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.

а) компьютер;

б) хлеб;

в) песок;

г) море;

д) ручка;

е) собака.

13. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

14. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.