

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по изобразительному искусству 5 класс

Пояснительная записка

Назначение КИМ

Контрольные измерительные материалы позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС.

Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется: на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству, программы по изобразительному искусству Б. М. Неменского 5-7 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских). Издательство «Просвещение». 2015г.; согласно требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов: «Древние корни народного искусства», «Связь времен в народном искусстве», «Декор, человек, общество, время», «Декоративное искусство в современном мире» и выполнение основных требований к уровню подготовки.

Структура КИМ

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается. Диагностическая работа состоит из 2 частей: теста и творческого задания.

Часть А: 10 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: 3 задания с кратким ответом (КО);

Часть С: творческое задание (ТР)

В части А-В (13 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части С (1 задание) – практическое задание. В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **25 минут**, на выполнение творческого задания- **15 минут**

К каждому заданию с выбором ответа даны несколько вариантов ответов, из которых только один верный. При выполнении такого задания нужно указать номер правильного ответа. Если номер указан не тот, его можно зачеркнуть крестиком, а затем указать номер правильного ответа.

Задание В - нужно закончить предложения, вставив подходящее слово, соединить линиями названия животных и птиц с их символическим значением, соотнеси изображение орнамента с его видом.

Распределение заданий по планируемым результатам

| № задания | Планируемые результаты обучения | Тип задания | Максимальный балл |
|------------------|--|--------------------|--------------------------|
| А1 | Умение объяснять глубинные смыслы основных знаков-символов традиционного крестьянского прикладного искусства | ВО | 1 |
| А2 | Понимать и объяснять целостность образного строя традиционного крестьянского жилища. | ВО | 1 |
| А3 | Определять отдельные детали декоративного убранства избы | ВО | 1 |
| А4 | Называть конструктивные элементы устройства жилой среды крестьянского дома | ВО | 1 |
| А5 | Понимать образный строй народного костюма (его символику) | ВО | 1 |
| А6 | Распознавать народные промыслы | ВО | 1 |
| А7 | Распознавать народные промыслы | ВО | 1 |
| А8 | Распознавать названия гжельской посуды | ВО | 1 |
| А9 | Понимать смысловое значение геральдики | ВО | 1 |
| А10 | Пользоваться языком ДПИ | ВО | 1 |
| В1 | Понимать особенности образного языка, символическое значение орнамента | КО | 2 |
| В2 | Умение объяснять глубинные смыслы основных знаков-символов традиционного крестьянского прикладного искусства | КО | 2 |
| В3 | Выделять варианты орнаментального построения | КО | 2 |
| С | Опыт художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства | ТР | 9 |
| | ИТОГО: | | 25 |

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение работы отводится 40 минут

Число вариантов КИМ. Один

Ключи:

А 1- в, 2- а, 3- б, 4- б, 5- в, 6- б, 7- а, 8- б, 9- в, 10- в,

Б 1- орнамент, 2-Символ солнца- Конь, Символ непрерывности жизни- Древо жизни, Предвестник зари и солнца- Петух)

В 1-геомтрический, 2- животный, 3- растительный

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Для заданий типа А максимальный балл за выполнение равен 1.

Для заданий типа В максимальный балл за выполнение равен 2.

За неполный правильный ответ – 1 балл, за неправильный или отсутствие ответа – 0 баллов.

Для заданий типа С максимальный балл за выполнение равен 9.

Оценка: 5 баллов за рисунок узора, 2 балла за аккуратность и точность, 2 балла за правильное название промысла.

Шкала пересчёта первичного балла в школьную отметку

| Школьная отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| Суммарный балл | 0-11 | 12-18 | 19-23 | 24-25 |
| Уровень выполнения | менее 50% критический | 50-75% допустимый | 76-95% достаточный | 96-100% оптимальный |

Задания А

1. Чем являлись для славянского народа: солярные знаки, конь, птица, древо жизни, мать-земля?
А) талисманы Б) украшения В) обереги

2. Крестьянский дом-жильё в России

А) изба Б) яранга В) юрта

3. Деревянные украшения на передней части крыши

А) фронтоны Б) причелины В) наличники

4. Как называлось место в избе, где висела икона?

А) место для молитвы Б) красный угол В) женская половина

5. Головной убор в народной одежде представлял образ:

А) земли Б) подземной жизни В) неба

6. Народный промысел «ДЫМКА» - это изготовление...

А) подносов Б) игрушек В) посуды

7. Синий цвет - основной цвет народных промыслов

А) гжели Б) хохломы В) жостова

8. Название гжельского сосуда, имеющего круглое тулово с отверстием посередине.

А) кувшин Б) кумган В) чайник.

9. Что такое геральдика? Выберите верное

определение:

А) геральдика – наука о марках

Б) геральдика – наука о денежных знаках В) геральдика – наука о гербах и их прочтении

10. Зачем люди украшают свои жилища?

А) ради забавы;

Б) из-за того, что у них нет другой работы;

В) оберегают от злых духов.

Задания Б 1. Закончи предложение

Узор, построенный на ритмическом чередовании объектов изображения, называется...

2. В прикладном искусстве Древней Руси часто встречаются изображения птиц и животных. Соедини линиями названия животных и птиц с их символическим значением.

Символ солнца

Петух

Символ непрерывности жизни

Конь

Предвестник зари и солнца

Древо жизни

3. Соотнеси изображение орнамента с его видом



1



2



3

Геометрический

Животный

Растительный

Задание С

Срисуй узор орнамента, используя цветные карандаши. Подпиши название промысла.

