

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ 5 КЛАСС.

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897),
- примерной программы основного общего образования по иностранным языкам («Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы». Образование в документах и комментариях. М.: АСТ: Астрель, 2004)
- программы по английскому языку. на основе линии УМК «Английский язык» авторов Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства Москва, «Просвещение», 2017).
- согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального государственного стандарта основного общего образования. В каждый вариант включены задания на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Орфографические, лексические и грамматические навыки являются объектом контроля в лексико-грамматических заданиях.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 5 заданий составляющие основу грамотности по английскому языку, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса английского языка за 5 класс.

- 1 блок заданий «Аудирование» 6 заданий
- 2 блок заданий «Чтение» 7 заданий
- 3 блок заданий «Грамматика и лексика» 20 заданий
- 4 блок заданий «Письмо» 10 заданий

Задания по аудированию заключаются в общем понимании услышанного текста и установлении истинности 6 предложенных утверждений по тексту.

Задания по чтению представляют собой понимание общего содержания текста и определение истинности 5 предложенных утверждений по тексту.

Лексико-грамматический блок включает в себя 10 заданий на выбор одного верного ответа из четырех предложенных, 10 заданий на поиск соответствия.

Письмо представляет собой написание ответов на предложенные вопросы, в которых необходимо сообщить информацию о себе.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

В содержание контрольной работы включена тема (1 раздел) обязательного минимума содержания образования «Мое свободное время».

Проверочная работа предусматривает все виды учебной деятельности для формирования иноязычной компетенции.

Распределение заданий по контролируемым элементам содержания

Часть работы	Контролируемые элементы	Количество заданий			
		С выбором ответа	С развернутым ответом	С установлением соответствия	С установлением истинности высказываний
Аудирование	понимание основного содержания прослушанного текста. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.				6
Чтение	Понимание структурно-смысловых связей в тексте. Понимание основного содержания прочитанного текста. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации				7
Лексика и грамматика	Лексические навыки. Грамматические навыки.	10		10	
Письмо	Развернутые ответы на вопросы		10		

6. Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 16% простых заданий, 68% средней сложности и 16% сложных.

7. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

8. Число вариантов в работе: 1.

9.. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл

Ключи:

1.

1	2	3	4	5	6
false	true	true	false	false	true

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

2.

1	2	3	4	5	6	7
true	false	false	false	true	true	false

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 7 баллов.

3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	a	d	b	a	d	d	b	c

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов.

4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
g	h	d	i	j	b	a	e	c	f

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов.

5.

За каждый правильно построенный ответ на вопрос – 1 балл. Всего – 10 баллов.

ИТОГО: 43 балла

«Зачет» - 22-43 балла.

«незачет» - 21 и менее баллов.

Демонстрационный вариант Английский язык. 5 класс.

Текст для аудирования:

- Where were you during your summer holidays, Katie?
- We went to the trip to France.
- Did you enjoy the trip?
- Yes, I did. Very much. We spent all days near the river. I am happy because I learnt to swim. My brother often went horse-riding. It's his hobby. Dad was happy too because he could fish every day. - How long did you stay there?
- Two weeks.
- What was the weather like?
- Very nice.
- I see you really had a great time.

TEST

1. *Послушайте текст и определите, какие из высказываний 1 - 6 соответствуют его содержанию (напишите "true"), а какие - нет (напишите "false").*

1. *Kate went on a trip to England.*
2. *She enjoyed the trip very much.*
3. *Kate was on holiday with her dad and brother.*
4. *They spent all days near the forest.*
5. *Dad was happy too because he often went horse-riding.*

6. The weather was very nice.

2. Прочитайте текст и определите, какие из высказываний 1 - 7

соответствуют его содержанию (напишите "true"), а какие - нет (напишите "false").

Agent Cute

Hi! My name is Cute! I am an agent. I am British and my hometown is Oxford. It is famous. The best and the oldest university in Great Britain is here.

And this is Boss! It is his job and his name. Ha-ha-ha! He is very smart. He is often angry with me. He thinks I'm not very bright. Yesterday I met with Boss:

Boss: Hi, Cute!

Cute: Good morning, Boss. How are you?

Boss: I'm fine, thank you. And how are you?

Cute: Not very well, Boss. I'm very tired.

Boss: That's too bad. I have a new mission for you.

Cute: What is it, Boss?

Boss: Your next mission is in Mexico.

Cute: Oh! No, thank you. It is very hot there and I don't like the food.

Boss: It's your job, Cute. Now listen to me. This is your story. You are not Mr.

Cute. You are not British. You are not an agent. Your home is not in Oxford.

Your name is Rodriguez. You are Mexican. You are from Acapulco. You are a student. And remember: this mission is very dangerous.

Cute: OK. Thanks, Boss.

Boss: Not at all, Cute, not at all.

- 1) Agent Cute is from Britain.
- 2) The biggest university is in Mexico.
- 3) Boss thinks that Cute is smart.
- 4) Cute's next mission is in Oxford.
- 5) Agent Cute doesn't like Mexican food.
- 6) Cute isn't really a student.
- 7) Cute's mission isn't dangerous.

3. Выберите верный ответ.

- 1) They ____ bored.
a) am b) is c) are d) do
- 2) This is ____ doll.
a) Kate b) Kate's c) Kate d) of Kate
- 3) Yesterday we ____ a puzzle.
a) did b) made c) do d) make



- 4) I ____ this gift last week.
a) get b) am getting c) geted d) got
- 5) He ____ got many friends.
a) had b) has c) have d) to have
- 6) Where ____ your brother?
a) was b) were c) be d) are
- 7) Last summer we ____ to see wild animals.
a) want b) wanting c) wants d) wanted
- 8) Did you ____ last month?
a) swimming b) swam c) to swim d) swim
- 9) ____ your father like reading books?
a) Do b) Does c) Did d) Has
- 10) My sister ____ very well.
a) to dance b) dance c) dances d) dancing

4. Соотнесите слово и перевод.

1) a trip	a) помощь
2) a photo	b) дважды
3) a pool	c) наука
4) once	d) бассейн
5) a cousin	e) четверть
6) twice	f) обмен
7) aid	g) путешествие
8) a term	h) фотография
9) science	i) один раз
10) an exchange	j) двоюродный брат

5. Ответьте на вопросы полным предложением.

- 1) What is your name?
- 2) How old are you?
- 3) What is your hometown?
- 4) Is your house beautiful?
- 5) Are your parents young?
- 6) Has your friend got a toy car?
- 7) Are there many people in your class?
- 8) What is your hobby?
- 9) What is your favourite colour?
- 10) Have you got a pet?

