

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС.**

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется: на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по математике 5 класса рабочая программа по математике 5-6 класс, программы по математике 5 класс, А.Г. Мерзляк В.М. Поляков 2018г. согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса математики 5 класс и выполнение основных требования к уровню подготовки.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 11 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу математической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 8 заданий базового уровня (с выбором правильного ответа из четырех предложенных), 2 задания среднего уровня (с выбором краткого ответа) и 1 задание повышенного уровня (с подробным решением).

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Контрольная работа содержит 6 задания на тему «действие с десятичными дробями» (№1-№5, №7), 1 задания на тему «обыкновенные дроби» (№6), 1 задание на знание геометрического материала (№8), №9 направленно на упрощение выражений с одной переменной, №10 уравнение, №11 - задача.

6. Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности. Работа включает в себя 70% простых заданий, 20% средней сложности и 10% повышенный уровень.

7. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

8. Число вариантов в работе. Два.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы.

За каждый правильный ответ в части А (№1-7) ставится 1 балл. За верный ответ в части В ставится 2 балла и часть С оценивается в 3 балла. Максимальный балл за работу – 14 баллов. «Зачет»- 8 и более баллов. «Незачет»- от 0 до 7 баллов .

Демонстрационный вариант. Математика. 5 класс.

Часть А

1. Найдите значение выражения: $61,7 - 4,21$.

А. 57,59 Б. 67,49 В. 57,49 Г. 67,59

2. Вычислите: $40,5 + 1,26$.

А. 5,31 Б. 5,21 В. 41,76 Г. 40,76

3. Найдите произведение: $2,45 \cdot 3,7$.

А. 9,065 Б. 0,965 В. 90,65 Г. 965

4. Найдите частное: $7,9086 : 1,47$.

А. 53,8 Б. 5,38 В. 5,038 Г. 5,371

5. Найдите среднее арифметическое чисел 25,8 и 5,46

А. 15,3 Б. 15,63 В. 10,17 Г. 31,26

6. Длина дистанции 48 км. Бегун пробежал $\frac{1}{3}$ дистанции. Какое расстояние уже пробежал бегун?

А. 64 Б. 36 В. 48 Г. 16

7. Расположите в порядке возрастания 6,54; 6,547; 6,5401

А. 6,547; 6,5401; 6,54; Б. 6,5401; 6,54; 6,547;

В. 6,547; 6,5401; 6,54; Г. 6,54; 6,5401; 6,547;

8. Найдите площадь квадрата, сторона которого 9 см.

А. 18 см^2 Б. 81 см^2 В. 36 см^2 Г. 81 см.

Часть В

9. Упростите выражение $12,34x - 8,46x + 2,62$ и найдите его значение при $x = 0,07$.

10. Решите уравнение: $0,01x - 3,01 = 4,2$.

Часть С

11. Два велосипедиста отправляются одновременно навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 60 км, и встречаются через 2 ч. Определите скорость каждого велосипедиста, если у одного она на 2 км/с больше чем у другого.