

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ 5 КЛАСС.

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по биологии, программы основного общего образования «Биология. 5- 9 класс. Линейный курс» (авторы И.Р.Пономарёва, .В.С Кучменко, 2013 год; согласно требованиям, к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

3. Подход к отбору и содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального государственного стандарта основного общего образования. В КИМ включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса «Биология. Живой организм» и выполнение основных требований к уровню подготовки.

4. Структура итоговой работы

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 (базовый уровень сложности) содержит 15 заданий — с выбором одного верного ответа (13 — текстовых, 2 — предусматривают работу с рисунком).

Часть 2 (повышенный уровень сложности) включает 9 заданий: 3 — на множественный выбор, 2 — на соответствие, 1 — на установление последовательности, 1 — на работу с текстом, 1 — со свободным развёрнутым ответом, 1 — на работу с рисунком.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Промежуточная аттестация включает основные группы умений, представленных в планируемых результатах и соответствующем им кодификаторе, где они сгруппированы по основным разделам примерной программы. Проверяемые умения обобщают требования к результатам освоения программы 5 класса, представленные в ООП ООО МБОУ «Ивановская СШ».

Промежуточная аттестация проверяет уровень владения такими приёмами мыслительной деятельности, как обоснование процессов и явлений, установление причинно-следственных связей, проведение анализа, обобщение, формулировка выводов.

Предусматривается также применение общеучебных умений на материале курса биологии: понимать биологическую терминологию, характеризовать объекты живой природы, решать познавательные биологические задачи разной степени сложности, использовать знания на практике, в новых ситуациях.

6. Распределение заданий по уровню сложности

Промежуточная аттестация по биологии предусматривает проверку различных видов умений и способов деятельности учащихся на разных уровнях сложности.

На базовом уровне проверяются умения учащихся, сформированные при обучении биологии в 5 классе:

- ☐ объяснять роль биологии в практической деятельности людей;
- ☐ выделять существенные признаки вида и представителей разных царств природы;
- ☐ определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классифицировать);
- ☐ сравнивать представителей отдельных групп растений и животных;
- ☐ делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- ☐ приводить доказательства (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды, необходимости защиты среды обитания человека;

- ☐ объяснять место и роль человека в природе.
- ☐ выделять отличительные признаки живых организмов;
- ☐ сравнивать химический состав живых организмов и тел неживой природы,
- ☐ делать выводы на основе сравнения; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности клетки;
- ☐ различать на таблицах основные части клетки; наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах;
- ☐ объяснять значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ☐ анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

На повышенном уровне проверяется овладение учащимися умениями:

- ☐ соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- ☐ использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных;
- ☐ анализировать и оценивать информацию о растениях и животных, переводить из одной формы в другую
- ☐ анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- ☐ анализировать и оценивать последствия влияния факторов риска на здоровье человека.
- ☐ выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере

7. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

8. Число вариантов в работе - один.

Ключи.

№ задания	Правильный ответ	Баллы
Часть 1.	Базовый уровень	
1	2	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
2	1	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
3	2	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
4	1	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов 1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
5	2	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
6	3	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
7	3	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
8	4	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
9	4	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
10	1	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
11	1	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
12	3	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов

13	1	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
14	2	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
15	3	1 балл ставится, если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится 0 баллов
Часть 2.	Повышенный уровень	
16	256	2 балла ставится, если сделано 3 верных выбора. 1 балл ставится, если сделано 2 верных выбора. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.
17	235	2 балла ставится, если сделано 3 верных выбора. 1 балл ставится, если сделано 2 верных выбора. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.
18	123	2 балла ставится, если сделано 3 верных выбора. 1 балл ставится, если сделано 2 верных выбора. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.
19	121112	2 балла ставится, если дан полный правильный ответ. 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.
20	132212	2 балла ставится, если дан полный правильный ответ. 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.
21	432512	2 балла ставится, если дан полный правильный ответ. 1 балл ставится, если верно указаны 3 элемента последовательности, при этом 2 элемента опущены. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.
22	462642	2 балла ставится, если дан полный правильный ответ. 1 балл ставится, если верно установлено соответствие между двумя элементами последовательности. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.
23	Соблюдай чистоту! Правильно питайся. Сочетай труд и отдых. Больше двигайся! Не заводи вредных привычек	2 балла ставится, если в ответе присутствуют все 5 элемента, при этом ошибочных суждений нет. 1 балл ставится, если в ответе присутствуют 3 или 4 элемента, при этом ошибочных суждений нет. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов
24	1 - борщевик Сосновского 2 – багульник болотный 3 – паслен сладко-горький Это ядовитые растения, контакты с ними причиняют вред здоровью человека: сок борщевика Сосновского вызывает ожоги кожи; пары багульника болотного вызывают слабость, тошноту, рвоту; ягоды и листья паслена сладко-горького вызывают пищевое отравление.	2 балла ставится, если в ответе присутствуют 4 элемента, при этом ошибочных суждений нет. 1 балл ставится, если в ответе присутствует 2 или 3 элемента, при этом ошибочных суждений нет. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов Примечание. Формулировка ответа учащегося может отличаться от приведённой, если это не искажает смысла ответа.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания базового уровня части 1 (1—15) оценивается 1 баллом.

Задания части 2 (16—24) повышенного уровня оцениваются от 0 до 2 баллов.

Максимальное число баллов за выполнение всей работы — 33.

Учащиеся, набравшие за работу менее 10 баллов, не достигли базового уровня.

Учащиеся, набравшие за работу 10—18 баллов (из которых не менее 9 баллов за задания базового уровня), продемонстрировали достижение базового уровня.

Школьники, которые получили за работу 18-27 баллов (из которых не менее 7 баллов за задания повышенного уровня и не менее 9 баллов за задания базового уровня), продемонстрировали достижение повышенного уровня.

Школьники, которые получили за работу 28 баллов и более, продемонстрировали достижение высокого уровня.

«Зачет» - 11-33 балла.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ. БИОЛОГИЯ. 5 класс.

Часть 1.

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

1.Строение, жизнедеятельность и значение насекомых изучают

- 1 экологи
- 2 энтомологи
- 3 вирусологи
- 4 физиологи

2.Точно установить степень влияния удобрений на рост растений можно методом

- 1 эксперимента
- 2 моделирования
- 3 анализа
- 4 наблюдения

3.Плодовое тело характерно для

- 1 Бактерий
- 2 Грибов
- 3 Простейших
- 4 Водорослей

4.Представитель какой группы царства Животные изображен на рисунке?

- 1 Моллюски
- 2 Кишечнополостные
- 3 Членистоногие
- 4 Кольчатые черви



5.Растения отличаются от грибов наличием в клетке

- 1 ядра
- 2 хлоропластов
- 3 митохондрий
- 4 оболочки

6.К неорганическим веществам клетки относят

- 1 жиры
- 2 витамины
- 3 воду
- 4 углеводы

7.К какому процессу в природе приводит увеличение содержания углекислого газа в атмосфере Земли?

- 1 разрушению озонового слоя
- 2 росту числа мутаций в популяциях животных
- 3 парниковому эффекту
- 4 понижению планетарной температуры

8. Хозяйственная деятельность может повлиять на природу

- 1 только отрицательно
- 2 только положительно
- 3 безразлично
- 4 отрицательно и положительно

9. Главная особенность клеток бактерий – это

- 1 микроскопические размеры
- 2 обитание в различных средах и условиях
- 3 высокая скорость размножения
- 4 отсутствие клеточного ядра

10. Из названных животных в двух средах жизни обитает

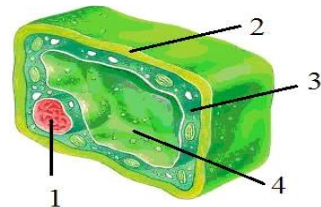
- 1 синий кит
- 2 майский жук
- 3 заяц-беляк
- 4 дождевой червь

11. Какую из перечисленных клеточных структур имеют в своем составе клетки всех организмов?

- 1 цитоплазматическую мембрану
- 2 хлоропласт
- 3 митохондрию
- 4 ядро

12. Часть клетки, которая обозначена цифрой 3

- 1 ядро
- 2 оболочка
- 3 цитоплазма
- 4 хлоропласт



13. Для таежных лесов НЕ характерна

- 1 береза
- 2 сосна
- 3 ель
- 4 лиственница

14. Человек полностью истребил

- 1 зубра
- 2 дронга
- 3 латимерию
- 4 китовую акулу

15. В окрестностях ряда городов происходит массовая гибель сосен из-за того, что в этих районах

- 1 неблагоприятные погодные условия
- 2 не регулируется выпас скота
- 3 воздух и почва сильно загрязнены промышленными отходами
- 4 не проводится подкормка деревьев

Часть 2.

16. Что относят к глобальным экологическим проблемам современности? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1 строительство новых городов
- 2 истощение озонового слоя Земли
- 3 низкая рождаемость в развитых странах
- 4 старение населения Земли
- 5 загрязнение атмосферы продуктами различных производств
- 6 сокращение видового разнообразия биосферы

Ответ _____

17. Во время грозы можно укрыться

1 под высокими деревьями

2 в зарослях кустарника

3 в сухой яме

4 на горном склоне

5 в сухой траншее

6 в воде

Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

18. Известно, что ласка обыкновенная – самое маленькое хищное млекопитающее, имеющее различные места обитания. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного.

☐ Длина тела у самцов 13-26 см, вес 40-250 г, самки на целую треть мельче.

☐ Охотится на мышевидных грызунов, которых ловит в их норах, пользуясь своими размерами и гибкостью тела.

☐ Живёт на полях и в лесах, в гористых и низменных местностях.

☐ В Древнем Риме и раннесредневековой Европе была домашним животным.

☐ Гнездо выстилает сухой травой, мхом, листьями каштанов и папоротников.

☐ Хвост очень короткий, у некоторых ласок не превышает длину ступни.

Ответ _____

19. Установите соответствие между живыми организмами и систематической группой, к которой они принадлежат. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Группы живых организмов	Классы
А) Ель Б) Ковыль В) Лиственница Г) Пихта Д) Сосна Е) Кактус	1. Голосеменные растения 2. Покрытосеменные растения

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Установите соответствие между живыми организмами и систематической группой, к которой они принадлежат. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Виды деятельности человека	Последствия деятельности человека
А) Распашка степей Б) Использование аэрозолей В) Загрязнение атмосферы выбросами промышленных предприятий Г) Загрязнение атмосферы выбросами автотранспорта Д) Чрезмерный выпас скота	1. Опустынивание 2. Кислотные дожди 3. Озоновые дыры

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

21. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по работе с фиксированным микропрепаратом крови лягушки. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) зарисуйте микропрепарат крови, сделайте обозначения

- 2) зажмите препарат крови лапками-держателями
- 3) положите микропрепарат крови на предметный столик
- 5) медленно приближайте тубус микроскопа к микропрепарату крови, пока не увидите чёткое изображение крови лягушки

Ответ _____

22. Вставьте в текст «Почвенная среда» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Почвенная среда.

Строение тела _____ (А), _____ (Б), и _____ (В) говорит о том, что все они — обитатели почвенной среды. Передние ноги у (А) и (Б) — главный инструмент для рытья. Они плоские, как лопаты, с очень большими когтями. А у _____ (В) ноги обычные, он вгрызается в почву мощными передними зубами (чтобы земля не попадала в рот, губы закрывают его позади зубов!). Тело у всех этих зверьков овальное, компактное. С таким телом удобно передвигаться по подземным ходам.

1 выдра, 2 слепыш, 3 сом, 4 цокор, 5 гепард, 6 крот

Ответ:

А	Б	В

23. Запишите главные правила здорового образа жизни.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

24. Назовите растения, обозначенные цифрами 1-3. Что объединяет эти растения в одну группу?

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

