

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАСС.

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по английскому языку учащимися 9 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется:

- на основе компонента федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)
- примерной программы основного общего образования по иностранным языкам («Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы». Образование в документах и комментариях. М.: АСТ: Астрель, 2004)
- программы по английскому языку. на основе линии УМК «Английский язык» авторов Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства Москва, «Просвещение», 2017).
- согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению.

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Орфографические, лексические и грамматические навыки являются объектом контроля в лексико-грамматических заданиях.

4. Структура проверочной работы.

Проверочная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико- грамматических навыков выпускников);
- устной (раздел 5, содержащий задания по чтению вслух и говорению).

В работу по иностранному языку включены различные задания:

Часть работы	Контролируемые элементы	Количество заданий		
		С выбором ответа	С кратким ответом	С развернутым ответом
Раздел 1. Аудирование	понимание основного содержания прослушанного текста. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	5 Задания 1-5		
Раздел 2. Чтение	Понимание структурно-смысловых связей в тексте. Понимание основного содержания прочитанного текста. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	8 Задания 6-13		
Раздел 3.	Лексические навыки.		9(задания	

Лексика и грамматика	Грамматические навыки, навыки словообразования.		14-22) 6 (задания 23-28)	
Раздел 4. Письмо	Написание письма, содержащего ответы на поставленные вопросы			1
Раздел 5 Устная часть				2
		13	15	3

В проверочной работе предложены следующие разновидности заданий с выбором ответа:

Задания по аудированию заключаются в выборе одного верного ответа из шести предложенных на основании прослушанного текста и определения соответствий между услышанным и вариантами ответа. Один вариант ответа лишний (4 текста – 5 ответов).

Задания по чтению представляют собой понимание общего содержания текста и определение истинности 8 предложенных утверждений по тексту.

В проверочной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму (9 заданий); и путем словообразования от предложенного слова другого требующегося по смыслу однокоренного слова в соответствие с изученными словообразовательными моделями.

Письмо представляет собой написание ответного письма/сообщения/монолога логически связанного, содержащего ответы на три заданных вопроса, и правильное его оформление.

Устная часть состоит из двух заданий: 1. Чтение вслух небольшого отрывка включающего даты, числительные с соблюдением правил чтения и правильного интонационного оформления. 2. Монологическое высказывание на предложенную тему, содержащее ответы на три поставленных вопроса, либо раскрывающее содержание темы иным выбранным обучающимся способом.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

В содержание контрольной работы включены темы обязательного минимума содержания образования, общие бытовые темы, связанные с жизненным опытом обучающегося.

Проверочная работа предусматривает все виды учебной деятельности для формирования иноязычной компетенции.

6. Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 42% простых заданий, 49% средней сложности и 9% сложных.

7. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут – письменная часть и 15 минут на 1 обучающегося – устная часть

8. Число вариантов в работе: 1.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом: каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Каждое из заданий 1–13 считается выполненным верно, если правильно указана цифра или буква соответствующая правильному варианту ответа. Каждое из заданий 14-28 считается выполненным верно, если правильно указана грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Ответ на задания 13-28 считается неверным, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку. При этом в проверочной работе допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

Письмо оценивается по шкале от 0 до 6 баллов по критериям: оформление, логика изложения, раскрытие темы, правильное использование лексико-грамматических конструкций.

Задания устной части проверочной работы оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Осмысленное чтение текста вслух (от 0 до 3 баллов), тематическое монологическое высказывание (от 0 до 7 баллов).

Максимальный балл за проверочную работу 44.

Перевод баллов в оценку:

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА	ЗАЧЕТ
37 - 44 баллов	5	ЗАЧЕТ
28 - 36 баллов	4	ЗАЧЕТ
20 - 27 баллов	3	ЗАЧЕТ
менее 19 баллов	2	НЕ ЗАЧЕТ

Ключи к проверочной работе для 8 класса:

1

1	2	3	4	5
-	b	d	a	c

2.

6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	3	3	1	3	2	2

3.

14	brought	18	me
15	was impressed	19	didn't know
16	did	20	fell
17	children	21	could
		22	first

4.

23	international	26	impressive
24	Beautiful	27	sunny
25	Different	28	traditional

Демонстрационный вариант. Английский язык. 9 класс.

**ENGLISH-8
OVERALL TEST**

АУДИРОВАНИЕ

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**
1. In a street
 2. At home
 3. On a beach
 4. At a stadium
 5. At the zoo

ЧТЕНИЕ

2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10–17 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа

Marathons

Many Americans enjoy running marathons – a forty-two kilometer race. More than three hundred marathons were held in the United States last year and that number is expected to grow.

The New York City marathon is held every year on the first Sunday of November. It is a big sporting event with thousands of participants. One can see celebrities and famous sportsmen among the marathon runners. A famous cyclist, whose excellent physical condition helped him complete the marathon in less than three hours, admitted that the race was ‘the hardest physical thing he had ever done’.

While the New York City marathon is the biggest, the Boston Marathon is the oldest one. Boston’s is held in April. Boston is famous for the fact that Roberta Gibb became the first woman to unofficially run that marathon in 1966. At that time, people did not believe women could run marathons. The Olympics did not hold a women’s marathon event until 1984 in Los Angeles, California.

Today’s marathons welcome everyone. The popularity of the sport has spread among people who are interested in health and fitness. Many middle-aged people like to spend a weekend visiting a new city and running a marathon there. Some magazines call the middle-aged people of today the ‘marathon generation’. Forty-three percent of marathon runners in the United States are 40 years old or older. There are many organisations for marathoners. Nowadays many local running clubs offer training programmes that can prepare runners for the big race.

A marathon really starts several months before the race. You need to run about five days every week to prepare. Most runs should be for half an hour. You should also try to run for an hour or more each Sunday. This is a very basic way for an average runner to prepare.

What you can't prepare for is running in a big marathon with thousands of other participants. A marathon is in many ways a social event. There is a sense of community. The spectators are as much a part of the race as the runners. Almost every age group is present. At the start of the race there is a lot of shouting as the runners want to release some tension. They have three to five hours of hard running ahead of them.

However, there are people who want to run farther. For them ultra-marathons are organized that take running to a different level. An ultra-marathon is any race longer than a marathon. One of the oldest ultra-marathons is held annually in California, USA. It is 160 kilometers long. Last year, 210 people finished the race. The winner, Graham Cooper, finished in eighteen hours and seventeen minutes.

6. The well-trained athlete finds a marathon a difficult activity.
7. Marathons in the USA are held in different seasons.
8. In the 20th century doctors believed that marathons were harmful for women
9. People who are over forty are not allowed to take part in marathons.
10. One of the way to prepare for a marathon is to join a running club.
11. Training for a marathon includes special diets.
12. At the start of a marathon the runners keep silent to save energy.
13. A marathon with a large number of participants is called an ultra-marathon.

3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **14-22**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **14-22**

I come from England but now I live permanently in Québec, Canada. When my parents BRING me to Canada, I was fifteen. It was the winter and I IMPRESS by the amount of snow there. I asked my new friends what they usually DO for entertainment in such a cold climate. Their answer was simple, "In winter CHILD and adults go skiing and skating."

Before arriving in Canada I had never tried skating and my Canadian ice experience was really painful. To start with, it took I half an hour to put on the skates. I NOT/KNOW how to move so my new friends showed me some basic techniques. However, when I was left alone on the ice, I FALL over immediately. When I opened my eyes, my new friends were standing around. They weren't laughing, they looked worried. "Are you OK?" they asked.

"Fine," I said, "I wish I CAN skate as easily as you do." "You definitely will," they smiled. And they were right. By the end of my ONE winter in Canada, I felt confident on the ice. More than that, I found out that skating was a really exciting activity!

14. I come from England but now I live permanently in Québec, Canada. When my parents _____ me to Canada, I was fifteen	BRING
15. It was the winter and I _____ by the amount of snow there.	IMPRESS
16. I asked my new friends what they usually _____ for entertainment in such a cold climate	DO
17. Their answer was simple, "In winter _____ and adults go skiing and skating." Before arriving in Canada I had never tried skating and my Canadian ice	CHILD

experience was really painful	
18. To start with, it took _____ half an hour to put on the skates	I
19. I _____ how to move so my new friends showed me some basic techniques	NOT/KNOW
20. However, when I was left alone on the ice, I _____ over immediately. When I opened my eyes, my new friends were standing around. They weren't laughing, they looked worried	FALL
21. "Are you OK?" they asked. "Fine," I said, "I wish I _____ skate as easily as you do."	CAN
22. "You definitely will," they smiled. And they were right. By the end of my _____ winter in Canada, I felt confident on the ice. More than that, I found out that skating was a really exciting activity	ONE

4. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **23–28**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **23–28**

23. Dublin is the capital city of the Republic of Ireland. It has an _____ airport with flights from London and European capitals	NATIONAL
24. Dublin is a _____ and cosmopolitan city.	BEAUTY
25. If you walk along its central streets, you will find a wide range of _____ shops, bars and restaurants	DIFFER
26. If you like sightseeing, you can visit the famous Dublin castle, one of the most _____ buildings in the city	IMPRESS
27. Dublin is a green city. It is such a pleasure to walk there on a hot _____ day	SUN
28. In the evening you can listen to _____ Irish music played in the streets and in the pubs	TRADITION

ПИСЬМО

5. You have **30** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ann.

...Oh, my friend is so charming! Everybody in the class is ready to help her. But, you know, I sometimes think she's just using people to get what she wants...

...What kind of person is your best friend? When and where did you meet? How do you spend time together?...

Write her a letter and answer her **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Our planet is the only planet in the Solar System where rainbows are possible. They are not visible in big cities, due to pollution and smog. But if you are travelling after rain has fallen in the countryside or walking on the beach, you have a good chance to see a rainbow. The rainbow is a multi-coloured arc which appears in the sky. When you see a rainbow, the sun is always behind you and it is raining in front of you. It is impossible to get to the end of the rainbow and to touch it. When you move, the rainbow moves too. We have always learned that rainbows have 7 colours. However, until the 17th century, people used to think there were only 5 colours in the rainbow.

Task 2. You are going to give a talk about your self. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- What are you like?
- What are your favorite activities?
- What are your ambitions?