

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО химии 9 класс
Пояснительная записка

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень усвоения Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии 9 класса

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется на основе Примерной программы основного общего образования по химии и программы курса химии для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Габриеляна (2012 года).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса химии 8 -9 класса и выполнение основных требований к уровню подготовки.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 13 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу химической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на соответствие, 1 задание с полным ответом, 1 задание на выявление решения химических задач.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание контрольной работы можно разделить на 7 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания по теме: «Атомы химических элементов»

Второй блок по теме: «Простые вещества»

Третий блок по теме: «Соединения химических элементов»

Четвертый блок по теме: «Изменения, происходящие с веществами»

Пятый блок по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»

Шестой блок по темам: «Металлы, «Неметаллы»

Седьмой блок по теме : «Решение химических задач по химическим формулам и химическим уравнениям»

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности.

6. Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.

Задания первой и второй части (1 – 11) позволяет проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно – следственных связей, сформированность простейших химических умений и пространственных представлений.

Сложное задание третьей части (12 - 13) направлено на проверку знания химических свойств веществ и умения составлять химические реакции, а также умение решать химические задачи.

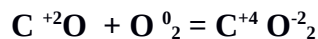
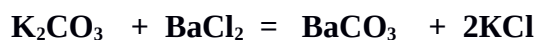
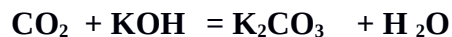
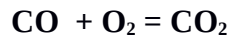
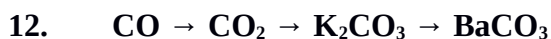
7. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

8. Число вариантов в работе.

Подготовлен демонстрационный вариант, в котором даны задания на проверку знаний и умений основных тем курса.

Ключ: демонстрационный вариант . 1-1; 2-4; 3-1; 4-4; 5-1; 6-4; 7-2; 8-3; 9-1; 10-3; 11 –А-1; Б-3



13. Ответ: 8,96л.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (1 – 10) ставится 1 балл, второй части (11) – 2 балла, в третьей части (12 – 13) - 8 баллов. Всего - 20 баллов

Максимальный балл за работу Зачет – 50% (10 баллов и более); незачет – до 49% (1 – 9 баллов)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ 9 класс химия

Часть 1 (10 баллов) (задания с выбором одного ответа)

1. Атомы химических элементов бора и углерода имеют одинаковое число:

- 1) заполненных электронных слоев, 2) протонов ,
3) электронов во внешнем электронном слое, 4) нейтронов.

2. В ряду химических элементов Cl — Br — I:

- 1) увеличивается число электронов во внешнем электронном слое атомов;
2) уменьшается радиус атомов;
3) уменьшается число заполненных электронных слоев в атомах;
4) уменьшаются неметаллические свойства.

3. В каком из приведенных рядов элементов расположены только вещества с полярной ковалентной связью?

- 1) HF, CO₂, N₂ 2) O₃, CaO, Mg 3) CaCl₂, Na₂O, KF 4) CH₄, H₂S;
HCl,

4. Как изменяются неметаллические свойства в ряду углерод – азот - кислород:

- 1) Не изменяются 2) Сначала увеличиваются, потом уменьшаются
3) Уменьшаются 4) Увеличиваются

5. Вещество, называемое оксидом азота (III), имеет формулу:

- 1) N₂O₃; 2) NO₅; 3) N₂O₅; 4) N₅O₂.

6. Выберите формулу сульфида натрия: 1) Na₂SO₃ 2) Na₂SO₄ 3) NaHSO₄
4) Na₂S

7. Реакция взаимодействия цинка с соляной кислотой относится к реакции:

- 1) реакция обмена 2) реакция замещения 3) реакция присоединения 4)
реакция разложения

8. Выберите группу, в которой находятся простые вещества – неметаллы:

- 1) Na, K, Li; 2) HF, CaH₂, H₂S; 3) O₂, N₂, O₃.

9. Массовая доля меди (%) в сульфата меди равна: . 1) 50 2) 75 3) 45 4) 80.

10. Серная кислота окрашивает метилоранж в: 1) синий 2) зелёный 3) красный
4) коричневый цвет

Часть 2 (Задание на соответствие)

11. (2 балла) (Установите соответствие) Какому кислотному оксиду какая кислота соответствует:

A) SO_3	1. H_2SO_4 ;
	2. H_2CO_3 ;
	3. H_3PO_4 ;
B) P_2O_5	4. HNO_3 ;

Часть 3 (задания с полным ответом)

12. (5 баллов) Дана схема превращений:



Написать молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. Указать окислительно - восстановительный процесс первой реакции и сокращенное ионное уравнение третьей реакции.

13. Задача: (3 балла) Какой объем водорода выделится при взаимодействии 160 г. 40 % раствора серной кислоты с цинком?