

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ 9 КЛАСС.

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения девятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 9 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, примерной программы основного общего образования по географии (<http://standart.edu.ru>), программы по географии *География. 9 класс. /Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И..- М.: Русское слово, 2013.*; согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Население и хозяйство России и выполнение основных требования к уровню подготовки девятиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Контрольная работа предназначена для проверки следующих знаний и умений учащихся: знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

Часть А (А1-А15) содержит задания с выбором ответа.

Часть В(В1-В2)

Часть С задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, объяснить явление, фактор размещения и т. д).

7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

8. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

9. Число вариантов в работе.

Подготовлен один вариант.

Ключ:

вопросы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 В1 В2

1в 2 2 1 3 2 1 3 4 1 2 2 2 2 3 1.4.5 1в.26.3а

С1. Во второй половине XX в. основной экономической причиной миграций, в основном межгосударственных, стал *поиск работы*. Еще одной, практически постоянно действующей причиной миграций населения, являются *войны и появление, так называемых, «горячих точек»*, в которых существует угроза жизни людей. Весьма значительны миграции населения *по этническим, или, как иногда говорят, национальным причинам* Сравнительно небольшое количество людей меняет свое местожительство *по политическим мотивам*. Это может происходить как добровольно, так и по принуждению.

С 2. наличием больших свободных энергоресурсов. Красноярской и Братской ГЭС. это обуславливается большими энерго- затратами при производстве алюминия.

10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-15) ставится 1 балл. За правильные ответы заданий 16-17 - 2 балла, задание 18 – 3 балла.

Максимальный балл за работу – 22 балла. «Зачет» - 22-11 баллов. «Незачет» - 1-10 Баллов

Демонстрационный вариант. География. 9 класс.

А1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

1) Норвегия 2) США 3) КНДР 4)

Украина

А2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия

А3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия

А4. Какой народ исповедует ислам?

1) калмыки 2) ингуши 3) чуваша 4) тувинцы

А5. Как называется уменьшение численности населения в стране?

1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация

А6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?

1) буряты 2) ненцы 3) нанайцы 4) адыгейцы

А7. Какой народ не имеет своего автономного образования?

1) ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы

А8. Какой город занимает третье место по численности населения в России?

1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск

А9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?

1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4)

Липецкая область

А10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

А11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?

1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический

А12. Укажите город, в котором находится Центр подготовки космонавтов.

1) Королев 2) Жуковский 3) Арсеньев 4) Звездный

А13. Укажите крупную АЭС.

1) Обнинская 2) Курская 3) Сургутская 4)

Красноярская

А14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК,

рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо-Кавказский

A15. Определите район по его описанию.

Осью этого района является самая крупная река европейской части России.

Район вытянут в меридиональном направлении. Отраслями специализации являются машиностроение, химическая промышленность, гидроэнергетика. Район имеет благоприятные природные условия для развития АПК.

• Поволжье 2) Урал Северный Кавказ

В 1. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

• Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4)Тольятти 5) Смоленск

6) Нижний Новгород

В 2. Установите соответствие:

Субъект РФ

центр

1) Республика Коми А) Йошкар-Ола

2) Республика Калмыкия Б) Сыктывкар

3) Республика Марий Эл В) Элиста

С 1. Назовите не менее двух причин миграции населения__