

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ
9 КЛАСС.

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется:

на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по алгебре 9 класса рабочая программа по алгебре 7-9 класс, программы по алгебре 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский 2018г. согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП-ООО).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса алгебра 9 класс и выполнение основных требований к уровню подготовки.

4. Структура проверочной работы.

Аттестационная работа 7 заданий: 5 базового уровня и 2 задания повышенного уровня. Задания требуют полной записи решения и ответа. Данные задания направлены на проверку следующих качеств математической подготовки обучающихся:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Задания контрольной работы проверяют уровень усвоения основных тем курса алгебры 9 класса:

- решение линейных неравенств;

- построение и чтение графика квадратичной функции;
- решение квадратных неравенств;
- решение комбинаторных задач;
- решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессию;
- решение систем уравнений;
- решение текстовых задач.

6. Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 71% простых заданий, 29% повышенной сложности.

7. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

8. Число вариантов в работе. Подготовлен один вариант. Ключ:

1	2	3	4	5	6	7
$(-\infty; -1) \cup (1; \infty)$	$[3; \infty)$	$(-\infty; \infty)$	$1/24$	102	3,5	7

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задания 1-5 оцениваются в 1 балл, а задания 6,7 в 2 балла. Максимальный балл - 9. «Зачет» - 4 и более баллов. «Незачет» - от 0 до 3 баллов.

Демонстрационный вариант. Алгебра. 8 класс.

1. Постройте график функции $y = -x^2 + 1$. Укажите, при каких значениях x функция принимает отрицательные значения.
2. Решите неравенство $x + 4 \geq 4x - 5$.
3. Решите неравенство $4x^2 - 4x + 1 \leq 0$
4. На четырех карточках записаны буквы О, Ч, Д, У. Карточки перевернули и перемешали. Затем наугад последовательно положили эти карточки в ряд одну за другой и открыли. Какова вероятность того, что в результате получится слово ЧУДО?
5. Выписаны несколько первых членов арифметической прогрессии: 3; 6; 9; 12;... Какое из следующих чисел есть среди членов этой прогрессии: 83, 95, 100 или 102?

6. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} 2x + y = 1, \\ \frac{x-2}{3} + \frac{y}{4} = -1. \end{cases}$$

7. Лодка прошла по течению реки 10 км, а затем 2 км против течения, затратив на весь путь 1,5 часа. Найдите собственную скорость лодки (в км/ч), если скорость течения реки 3 км/ч.